

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
<i>Русский язык</i>	<i>9 класс</i>	<i>11 ноября 2025</i>	<i>10:00</i>	<i>13:00</i>

1. Представьте, что Вы лексикограф, который создает словарные статьи для нового орфографическо-орфоэпического словаря.

Укажите, как правильно нужно писать данные слова и каковы особенности их произношения: *кат..лог*, *н..юанс*, *э..скалатор*, *про..кт*, *инци..дент*.

При указании особенностей произношения используйте пометы, пояснения и другие средства, которые обычно даются в орфоэпических словарях, или придумайте для этого словаря свои пометы.

2. В задании приведены современные окказионализмы и неологизмы, многие из которых рождены любовью к животным. Выпишите те из них, у которых среди производящих есть слова, называющие титулы или производные от названий титулов. Поясните, как образованы выписанные окказионализмы (от каких слов / основ и т.д. и каким способом). Как вы думаете, почему наши современники так называют своих животных?

Слова для работы: белкопровод, замурчательно, котизм, котострой, креслоцараптор, кошарик, мурчательство, нутрессочка, панда-дипломатия, собакевна, собачуля, сурикатовод, таксеньш, укутовить, хвостейшество.

3. Каждый язык уникален, однако, если сравнить несколько языков, то можно встретить в них как универсальные, так и специфические компоненты. Лексическое значение слова может отражать уникальные представления народа об окружающем мире.

1) Проанализируйте **выделенные** слова в данных примерах. Свои наблюдения разместите в таблице (см. модель рассуждения).

2) Какие примеры отражают уникальные представления русского народа? Поясните свой ответ.

Модель рассуждения (для ответа на 1) вопрос)

Примеры

1. Русск.: В конце XV века Людовик XI, хитрый король-**паук**, продолжил дело своих предшественников, собрав воедино расползшуюся по швам страну и покончив с независимостью Бургундии и ее рафинированной придворной культурой [Алексей Тарханов, Алексей Асланянц, Дмитрий Бегляров. Париж (2015)].

2. Итал.: *Meno **pulce** degli altri, 1.75 per 69 chili...* (дословный перевод: А второй футболист – не такая же **блоха**, как первый, 1.75 при 69 кг) [MVP, le pulci atomiche del gol: attavvo che spaventa l'Europa. La Repubblica.it. 2011].

3. Итал.: *Quel piccolino – dicono i poliziotti – sembra **un ragnetto**, così fragile e indifeso* [Ore d'ansia per il piccolo Jacopo. La Repubblica.it. 2004] (дословный перевод: Тот малыш, – говорили полицейские, – кажется **паучком**, настолько он хрупкий и беззащитный).

4. Франц.: *Viens ici ma petite **puce**, il faut aller se coucher* (дословный перевод: Иди сюда, моя маленькая **блоха**, пора ложиться спать).

5. Русск.: Эй ты, мелкая **блоха**, иди отсюда (разг. речь).

Образец работы с таблицей

1) № примера или №№ примеров	2) Слово или выражение + значение	3) В каких языках используется?
1	<i>паук</i> – хитрый, коварный, жестокий человек	русский
3	<i>паук, паучок</i> – маленький беззащитный ребенок	итальянский
2, 4, 5	<i>блоха</i> – маленький невзрачный человек	русский, французский, итальянский

Материал для работы

1. Русск.: Я-то держусь **огурцом**, мне всё нипочём – но не все же такие, как я [С. Захаров. Четыре призовых. И два обычных].

2. Русск.: Ведь неплохие краеведческие музеи продолжают работать и новые растут как **грибы** после дождя (В. Каганский. Внутренний Урал).

3. Англ.: *He stayed as cool as a **cucumber** during the interview* (дословный перевод: Он оставался хладнокровным, как огурец, во время интервью).

4. Русск.: **Нина Медяникова**, тренер Центрального Дома детей железнодорожников: «Этому маленькому **клопу** пять-семь лет. А вы об ответственности!» [М. Манакова. Кому нужен рейтинг? (2004) // «64 – Шахматное обозрение», 15.02.2004].

5. Франц.: *Quelle **punaise**, elle a encore fait une méchanceté!* (дословный перевод: *Вот **клоп**, опять какую-то пакость сделала!*).

6. Франц.: *Quel **concombre**, il a encore oublié ses clés!* (дословный перевод: *Какой же он **огурец**, опять забыл ключи!*).

7. Англ.: *The town's population **mushroomed** overnight* (дословный перевод: *Население города в одночасье выросло как **грибы***)

8. Итал.: *Ci sono molti posti dove piazzare una **cimice** in quella casa* (дословный перевод: *В его доме много мест, куда можно поставить **клопа***).

1) № примера или №№ примеров	2) Слово или выражение + значение	3) В каких языках используется?

4. Среди приведенных ниже примеров найдите высказывания с ошибками. Сгруппируйте примеры по типу ошибки. Для каждой группы укажите номера предложений и объясните, чем вызвана ошибка. Исправьте ошибку: выпишите словоформу с ошибкой и предложите правильный вариант (всё предложение переписывать не нужно).

- 1) Награда ждет счастливчика, найдущего клад.
- 2) Ученый, прочитавший эту статью, поймет, что ее писал невежда.
- 3) Спортсмен, медленно разбегающийся, не сможет высоко прыгнуть.
- 4) Предполагалось, что машина, разовьющая скорость 330 км/ч, будет иметь дальность полёта 7000 км.
- 5) Не покупай мне шарики, лопаемые от первого касания.
- 6) Разработчик, придумывающий интересные игры, будет успешен.
- 7) Не забудь добавить в это блюдо перетёртый с солью и зеленью чеснок.
- 8) Она испугалась быстро наступаемой тишины.

5. Стихотворение Д. Хармса и С. Маршака «Веселые чижи» в разных изданиях печаталось по-разному: то с запятой, то без нее. Догадайтесь, где можно поставить запятую и как в этом случае изменится смысл этих строк и состав членов предложения.

Жили в квартире
Сорок четыре
Сорок четыре

Веселых чиж.

6. В русском языке были действительные причастия, которые, казалось бы, не связаны друг с другом: *бывший* (прошедшего времени) и *сущий* (настоящего времени). Но эти причастия являлись формами одного глагола.

1) От какого глагола они были образованы? Укажите начальную форму этого глагола.

2) Какое еще слово раньше было действительным причастием, образованным от этого глагола?

3) Определите частеречную принадлежность найденного (при ответе на предыдущий вопрос) слова в современном русском языке. Приведите примеры, иллюстрирующие Ваше утверждение.

7. Прочитайте текст. Выполните задания.

<...> **прииде нѣкий мужъ именемъ Иосифъ ко святому пользы ради душевныя. Преподобный же рече к нему: «Чадѡ Иосифе, нѣсть у меня кота, но сотвори ми послушание, сыщи ми кота». Иосифъ же рече: «Да гдѣ такову аз вещь обрящу тебѣ угодну?» Он же рече ему: «Есть у Спаского дьякона в Заклиньи». Иосифъ же рече: «Ты у него просил ли сего?» Святый же рече: «Аз бо и во образ его не видах и не вѣм, отнележе приидох в пустыню сию».**

Задание к тексту

- 1) Выполните перевод **выделенного фрагмента текста**.
- 2) В каком падеже стоит слово «**Иосифе**»?
- 3) От каких слов образовано слово «нѣсть»? Напишите начальную форму глагола, от которого оно было образовано. В каком виде оно сохранилось и часто употребляется в современном русском языке?
- 4) Напишите начальную форму глагола «вѣм».
- 5) Подберите синоним к слову «сию».